



PERFIL

Experiência de Docência

- ✓ 14 anos de atuação como professor na Educação Básica;
- ✓ 15 anos de trabalho no ensino superior;
- ✓ 7 anos na FAED/UFGD.

Experiência em gestão

- ✓ Coordenador do Sindicato da Educação Básica (APEOESP);
- ✓ Presidente do Sindicato dos Docentes UFGD (ADUF);
- ✓ Coordenador do GT 05 Políticas Educacionais/ANPEd CO;
- ✓ Vice - Coordenador ANFOPE, Líder de Grupo de Pesquisa.

COMPROMISSOS

- ✓ Defesa de uma Gestão Democrática, baseada no diálogo como forma de resolução de problemas, dificuldades e conflitos
- ✓ Disponibilidade em ouvir alunas(os) e docentes com o compromisso de encaminhar as melhores soluções em cada demanda, de forma a atender aos interesses de todos e de uma formação de qualidade socialmente referenciada.
- ✓ Escuta atenta e permanente dos discentes e docentes.

LINHAS BÁSICAS DO PROGRAMA DE TRABALHO COORDENAÇÃO PEDAGOGIA FAED/UFGD 2021-2023

Prof. Dr. Fabio Perboni

O PLANO DE AÇÃO PARA O MANDADO 2021-2023 TERÁ COMO OBJETIVOS GERAIS:

- ❖ Promover e defender a gestão democrática em todas as instâncias da Universidade;
- ❖ Apoiar o funcionamento do CA de Pedagogia.
- ❖ Incentivar o debate em todos os segmentos sobre as propostas de reformulação do Curso de Pedagogia em curso no Conselho Nacional de Educação;
- ❖ Estimular a participação das alunas e dos alunos em todas as atividades de formação disponíveis na Faculdade e na Universidade;
- ❖ Prestar orientação técnico-pedagógica de forma direta ao corpo docente e discente;
- ❖ Incentivar a troca de experiências entre professores;
- ❖ Identificar as prioridades das turmas e dos(as) docentes no sentido de atender prontamente todas as demandas;
- ❖ Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em consonância com as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso;
- ❖ Manter canais diretos de comunicação entre alunos(as) e a coordenação pedagógica;
- ❖ Oportunizar ações interdisciplinares entre o curso de Pedagogia e outras licenciaturas da UFGD;
- ❖ Estimular o fortalecimento da articulação ensino-pesquisa-extensão no processo formativo do curso de Pedagogia;
- ❖ Fortalecer a Comissão de Apoio do Curso e o Núcleo Docente Estruturante como espaços democráticos da condução do Curso de Pedagogia.
- ❖ Ampliar parcerias do curso com as escolas de educação básica.